

GIACOLANDIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE



BILANCIO SOCIALE 2021

Giocolandia Società Cooperativa Sociale

Via San Francesco snc

71017 Torremaggiore (FG)

Codice Fiscale – Partita IVA 03174960710

Mail scuolalagioiosa@tiscali.it

PEC soccoopgiocolandia@pec.it

INDICE

1. BILANCIO SOCIALE

1.1 Introduzione	pag. 4
1.2 Finalità e principi di redazione del bilancio sociale	pag. 6
1.3 Metodologia e competenza di periodo	pag. 6
1.4 Destinatari	pag. 6
1.5 Modalità di comunicazione	pag. 7
1.6 Riferimenti normativi	pag. 7

2. IDENTITA'

2.1 Informazioni generali	pag. 8
2.2 Aree territoriali di operatività	pag. 8
2.3 La storia	pag. 8
2.4 Oggetto sociale	pag. 9
2.5 Vision	pag. 10
2.6 Mission	pag. 10
2.7 Valori	pag. 10

3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 Consistenza e composizione della base sociale	pag. 13
3.2 Consiglio di amministrazione	pag. 13
3.3 Relazione sulla vita associativa	pag. 13
3.4 Principali Stakeholders	pag. 14
3.5 Le risorse economiche	pag. 15

4. UTENZA

4.1 I servizi della Cooperativa	pag. 16
4.2 I servizi all'infanzia	pag. 16
4.3 I servizi ai minori	pag. 16

5. PERSONALE

5.1 Personale in servizio	pag. 17
---------------------------	---------

6. OBIETTIVI E ATTIVITA'

6.1 Obiettivi di esercizio	pag. 19
6.2 Altre attività: i progetti	pag. 19

6.3 Formazione pedagogica	pag. 19
6.4 Formazione, occasioni di dialogo e attività con le famiglie	pag. 19
6.5 Sostenibilità	pag. 20
6.6 Impatto ambientale	pag. 22
7. ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA	
7.1 Situazione economia e finanziaria	pag. 23
8. PROSPETTIVE FUTURE	
8.1 Prospettive future	pag. 27

1.1 INTRODUZIONE

Presidente

La realizzazione del bilancio sociale permette alla cooperativa “Giocolandia Soc. Coop. Soc.” di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento che si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders, interni ed esterni, che non possono essere ricondotte alla sol dimensione economica.

Il bilancio sociale rappresenta un mezzo con il quale la Cooperativa comunica il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività. Uno strumento qualitativo che intende monitorare la qualità dei servizi offerti, il progetto formativo delle attività educative, la gestione e l’operatività. Uno strumento che può aiutare a cogliere e valorizzare alcuni punti di forza e, grazie ai feedback dei portatori di interesse, a migliorare i punti di debolezza al fine di garantire un servizio efficace e sempre più attento al mondo che lo circonda.

L’ultimo anno, è stato ancora caratterizzato dalla presenza della pandemia Covid, che ha continuato ad aggravare la situazione dei nostri servizi e incidendo ancora sulle attività educative. Abbiamo registrato ancora la chiusura degli spazi bimbi nelle aree attrezzate e appare sempre rilevante sugli orizzonti di medio e lungo periodo che possano giustificare e sostenere lo sforzo eccezionale che tutta la Cooperativa sta mettendo in campo per garantire qualità ed efficacia dei servizi offerti in favore di famiglie e minori.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell’Assemblea dei soci che ne ha deliberato l’approvazione.

Buona lettura!

Il Presidente

Ardito Lorena

SCHEMA ANAGRAFICA

Denominazione	Giocolandia Soc. Coop. Sociale
Sede legale	Via San Francesco snc – 71017 Torremaggiore (FG)
Forma giuridica	Cooperativa Sociale
Tipologia	Coop. Tipo A
Modello di riferimento	S.r.l.
Data costituzione	05.02.2002
Codice Fiscale	03174960710
Partita IVA	03174960710
E-mail	scuolalagioiosa@tiscali.it
N° iscrizione Albo Società Cooperative	A141843
N° iscrizione Albo Regionale Cooperative Sociali	6981
Codice Ateco	85.1 – istruzione di grado preparatorio: scuole d’infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie 93.29.9 – attività di intrattenimento e di divertimento
Area territoriale di operatività	Torremaggiore (FG)

1.2 FINALITA' E PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Secondo le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il Bilancio sociale è lo **“strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economico delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informazione strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio”**.

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di “Accountability”. Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di “trasparenza” e “compliance”, “la prima intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati; la seconda si riferisce al rispetto delle norme sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta”. (Dizionario Treccani di Economia e Finanza, 2012)

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di: **rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza di periodo, comparabilità, chiarezza, veridicità, e verificabilità, attendibilità, autonomia delle terze parti.**

1.3 METODOLOGIA E COMPETENZA DI PERIODO

Questo bilancio sociale rendiconta l'attività realizzata dal 1 gennaio 2021 al 31 dicembre 2022, offrendoti dati di comparazione con l'anno precedente e quanto possibile e utile, con periodo di tempo più ampio.

Tale comparazione deve tenere conto dell'eccezionalità dell'anno 2021 in quanto la Cooperativa è rimasta chiusa in alcuni periodi, nella prima parte del 2021 e delle quarantene hanno avuto sicuramente un'incidenza nei ricavi e nei relativi costi sostenuti.

La realizzazione del bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a due aree della Cooperativa: l'**area direzionale** e l'**area amministrativa**, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della corralità delle persone che operano all'interno della cooperativa.

1.4 DESTINATARI

Il bilancio sociale è destinato innanzitutto alle **famiglie** e ai **minori** beneficiari dei servizi che ogni giorno la Cooperativa è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà di Giocolandia come impresa sociale e del modello educativo e formativo proposto.

Poi ai **soci** e a tutti i **lavoratori**, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché possano essere aiutati a riconoscere come il loro lavoro sia un bene per la comunità in cui operano e che il loro impegno riveste un'efficacia duratura nel tempo.

Alle **istituzioni pubbliche ed enti privati** perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di servizi in accreditamento, in gestione, finanziamenti e aiuti sociali.

Ai **fornitori e collaboratori esterni**, in molti casi, veri e propri partner che collaborano alla costruzione delle attività.

1.5 MODALITA' DI COMUNICAZIONE

Il bilancio sociale di Giocolandia Soc. Coop. Soc. viene diffuso attraverso i seguenti canali: **assemblea dei soci**, pubblicazione sulla **pagina Facebook**, depositato presso la **Camera di Commercio**.

1.6 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente bilancio sociale è stato redatto secondo i seguenti riferimenti normativi:

Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 04.07.2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale e degli Enti del Terzo Settore".

Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n. 106".

Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106".

Legge 6 giugno 2016 n. 16 "Delega al Governo per la riforma del Terzo Settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale".



2.1 INFORMAZIONI GENERALI

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Cooperativa al 31.12.2021.

Ragione sociale/Denominazione

Indirizzo Sede Legale

2.2 AREA TERRITORIALE DI OPERATIVITA'

Il territorio in cui opera la Cooperativa è principalmente il territorio di Torremaggiore, comune italiano di circa 16.600 abitanti della provincia di Foggia, in Puglia. Il territorio comunale agricolo, situato nella Capitanata fra i comuni di San Severo e San Paolo di Civitate.

La cooperativa, partendo dai servizi alla prima infanzia, cerca di affiancare l'operato delle istituzioni offrendo un **progetto educativo che possa aiutare i bambini a crescere**.

La **policentricità delle iniziative** fa sì che queste, anche per autonomia organizzativa, si consolidino come scuole o esperienze educative "di zona" con una reale e crescente integrazione con il territorio:

la Cooperativa ha da sempre cercato di instaurare un rapporto costruttivo con le realtà del territorio dove è localizzata la sede, che risulta positivamente integrata con la vita del quartiere e delle altre realtà sociali locali.

In ogni attività proposta la persona è al centro, sia esse il beneficiario del servizio che il professionista che lo offre.

2.3 LA STORIA

La cooperativa sociale Giocolandia è stata fondata nel mese di Febbraio del 2002 come cooperativa di produzione e lavoro – gestione di servizi (tipo A) per rispondere ad un'esigenza precisa: svolgere un servizio scolastico corrispondente agli ordinamenti generali dell'istruzione. L'impegno della Cooperativa è volto a realizzare una gestione imprenditoriale dei servizi sociali in modo trasparente, democratico, innovativo e solidale, così da valorizzare sempre più la centralità della persona nelle sue diverse dimensioni di socio, di lavoratore e di cittadino.

La Giocolandia Società Cooperativa Sociale cresce con lo stesso stile, un passo alla volta, lasciandosi interrogare dai bisogni della comunità, lasciandosi contagiare dalle risorse e dalle opportunità di ciascuno, di costruire negli anni un progetto complessivo molto articolato.

In merito all'iscrizione in Albi e Ruoli, si precisa quanto segue:

- **Albo Società** Cooperative, iscritta con il numero A141843;

Data iscrizione 31.03.2005;

Sezione: società cooperative a mutualità prevalente di agli art. 2512 e ss. Codice Civile;

Categoria: cooperative sociali;

Categoria attività esercitata: produzione e lavoro – gestione di servizi (tipo A).

La cooperativa sociale Giocolandia ha la sua sede legale e amministrativa a Torremaggiore (FG), e tale sede operativa verrà considerata nel prosieguo del presente documento come territorio principale di riferimento.

Per questo la cooperativa è impegnata a lavorare ad un continuo e piano di sviluppo delle proprie attività, con progettazione di nuovi servizi, partecipazione di nuovi servizi, presidio dei clienti e azioni commerciali da espandere, anche allo scopo di poter offrire ai soci occasioni di sperimentazione di servizi alternativi, attraverso formazione, ricollocazione delle risorse, mantenimento delle opportunità lavorative.

2.4 OGGETTO SOCIALE

La Cooperativa, come riportato nello Statuto, promuove la **gestione di servizi socio-sanitari ed educativi**. In particolare l'oggetto sociale, all'**art. 4 dello Statuto**, recita: la Cooperativa ha come oggetto sociale la gestione di servizi sanitarie e socio-sanitari assistenziali ed educativi. In relazione a ciò la Cooperativa può gestire stabilmente e temporaneamente in proprio e per conto di terzi:

- Attività e servizi di assistenza domiciliare;
- Attività socio-sanitarie ed assistenziali, nonché attività formative e informative a favore di soggetti disabili e delle famiglie relative;
- Gestione di presidi di accoglienza anche a carattere diurno o di centri di servizi senza residenzialità o di comunità terapeutiche e/o assistenza dei medesimi;
- Gestione di struttura di ospitalità per soggetti non autosufficienti e/o assistenza delle medesime;
- Interventi di sostegno e reinserimento sociale, attività di animazione con finalità educative e di socializzazione, per i soggetti fruitori del servizio;
- Gestione di strutture riabilitative psichiatriche, residenziali o diurne, pubbliche e private;
- Gestione di asili nido, scuole dell'infanzia, ludoteche e centri ludici per la prima infanzia, nonché altre scuole di ogni ordine e grado;
- Assistenza e ogni altra forma di intervento socio-educativo per i disadattati psico-sociali, in un'ottica di prevenzione;
- Gestione di strutture educativo-assistenziali per minori;
- Gestione di centri sociali e centri terapeutici territoriali con annessi servizi all'utenza;
- Gestione di servizi di segretariato sociale;
- Istituzione e gestione di case-alloggio;
- Istituzione e gestione di case-famiglia;
- Assistenza e supporto scolastico-educativo, ivi comprese iniziative ludico-sportive ed esperienze creative per i soggetti assistiti;
- Telesoccorso e trasporto di infermi e feriti su ambulanze;
- Organizzazione e gestione di corsi di formazione professionale attinenti alla attività svolta dalla cooperativa medesima. La cooperativa potrà stabilire rapporti istituzionali di collaborazione con

istituti di ricerca, università ed enti similari, al fine di implementare programmi collaborativi di assistenza, ricerca e didattica in campo di riabilitazione psichiatrica e psico-sociale;

- Gestione di servizi direttamente e indirettamente attinenti a quanto prima elencato;
- Attività di supporto e integrazione dei servizi sanitari di emergenza-urgenza resi dalle strutture pubbliche e private, ivi incluse le attività di soccorso e trasporto dei pazienti da e presso qualsiasi struttura sanitaria o privata.

La cooperativa, conformemente all'art. 1 della Legge 381/1991, **non ha scopo di lucro** e si propone di perseguire **l'interesse generale della comunità** alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini sviluppando fra essi lo spirito mutualistico e solidaristico mediante la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi.

2.5 VISION

Il **bene della persona**, in particolare dei minori, è sostenuto e promosso nel contesto sociale e culturale in cui vive e a cui appartiene, prima fra tutti la famiglia, che costituisce il nucleo imprescindibile di relazione. La nostra realtà associativa entra a far parte della comunità sociale **per stimolare a costruire tentativi di risposta ai bisogni dei minori e delle loro famiglie**. I percorsi educativi proposti coinvolgono sempre la famiglia, la società civile e la comunità di riferimento, nel rispetto della cultura e delle abitudini di ciascuno, con flessibilità, in continuità nel rapporto educativo.

2.6 MISSION

Lavoriamo **per dare il nostro contributo alla costruzione del bene comune a partire dalla passione per le persone** che incontriamo, maturata per molti di noi nell'esperienza cristiana. Il nostro obiettivo è offrire servizi di qualità, sostenibili, in luoghi educativi e accoglienti, attraverso il coinvolgimento delle persone che lavorano in un percorso di crescita professionale che possa essere occasione di crescita umana. Proponiamo percorsi educativi che sostengono lo **sviluppo della persona e favoriscono contesti di relazione** dove sentirsi accolti nella consapevolezza che ogni persona porta in sé un valore assoluto.

2.7 VALORI

La Cooperativa Sociale "Giocolandia" si propone di essere un luogo capace di **accogliere** bambini e minori nella loro **unicità, basandosi su principi educativi irrinunciabili per la crescita formativa dell'uomo**.

Essi sono parte integrante della cooperativa, tanto da sovrintenderne le scelte strategiche. In particolare, al centro dei propri valori, e quindi delle proprie scelte, si pongono:

La centralità della persona

Ogni persona unica e irripetibile, genera un criterio fondamentale previsto dal progetto pedagogico che è quello di un approccio personalizzato, rispettoso dell'individualità di ciascuno, della sua storia e della famiglia che lo accompagna. Scopo principale dell'azione educativa è promuovere la crescita della persona in tutti i suoi aspetti che coincide con la piena esplicitazione della propria libertà.

La continuità educativa: il metodo dell'esperienza

Lo sviluppo della persona avviene nell'incontro con la realtà in tutte le sue sfaccettature. La realtà è origine e fine dell'azione educativa: va scoperta, osservata, interpretata, capita, trasformata. Strumento e condizione perché ciò accada è fare esperienza negli ambiti di crescita (famiglia, scuola, tempo libero, servizi integrativi, ecc.) condividendo la riflessione sul fare favorendo uno sviluppo coerente con le caratteristiche e le inclinazioni di ciascuno, valorizzando le competenze acquisite e garantendo un percorso organico e completo.

Il ruolo dell'adulto

Pretendersi cura è la funzione fondamentale dell'adulto nel processo di costruzione dell'identità. L'adulto deve maturare garantire un rapporto chiaro e preciso: una base sicura di cui il bambino e il minore si possano fidare e dalla quale si faccia guidare. L'adulto deve maturare un'attenzione educativa capace di cogliere i segnali del minore e di costruire proposte e risposte adeguate. È compito degli adulti, genitori ed educatori, creare contesti comuni capaci di accogliere e accompagnare il bambino.



La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci e il consiglio di amministrazione.



3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

La base sociale al 31 dicembre 2021 è composta da **5 soci**, in prevalenza lavoratori. Di seguito viene riportata la suddivisione dei soci in base all'età e al sesso.

Tabella 1. Suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

Dati al 31 dicembre 2021

Soci	Totali	Uomini	Donne
Totali	5	-	5

Lavoratori	Totali	Uomini	Donne
18-30	1	-	1
31-50	6	-	6
Oltre 50	-	-	-
Totali	7	-	7

3.2 CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da:

Ardito Lorena, in qualità di Presidente, nominata con atto del 14.10.2011;

Ammollo Ester, in qualità di Vice Presidente, nominata con atto del 14.10.2011;

Celozzi Giuseppina, in qualità di Consigliera, nominata con atto del 25.06.2018.

Il rinnovo delle cariche sarà effettuato in sede di approvazione del prossimo bilancio d'esercizio. Le principali delibere del consiglio di amministrazione riguardano la cura dell'esecuzione delle deliberazioni dell'assemblea, la redazione del bilancio di esercizio, l'accoglimento delle domande di adesione proposte dagli aspiranti soci, la predisposizione dei regolamenti interni, la gestione dei rapporti con i soci cooperatori, le decisioni in merito alla partecipazione della cooperativa a trattative, e alla stipula di tutti gli atti e contratti necessari per l'attuazione dell'oggetto sociale.

3.3 RELAZIONE SULLA VITA ASSOCIATIVA

Per relazionare sulle attività, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta l'anni in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella **nota integrativa** che accompagna il bilancio d'esercizio.

Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 dicembre. L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge. L'assemblea ordinaria può inoltre essere chiamata dagli amministratori, ai

sensi dell'art. 2634, comma 1, n.5), c.c., per l'autorizzazione di determinati atti di gestione individuati dagli amministratori, ferma in ogni caso la responsabilità di questi per gli atti compiuti.

Nel corso dell'esercizio si è tenuto il seguente numero di riunioni validamente costituite:

Assemblea dei Soci: n. 1

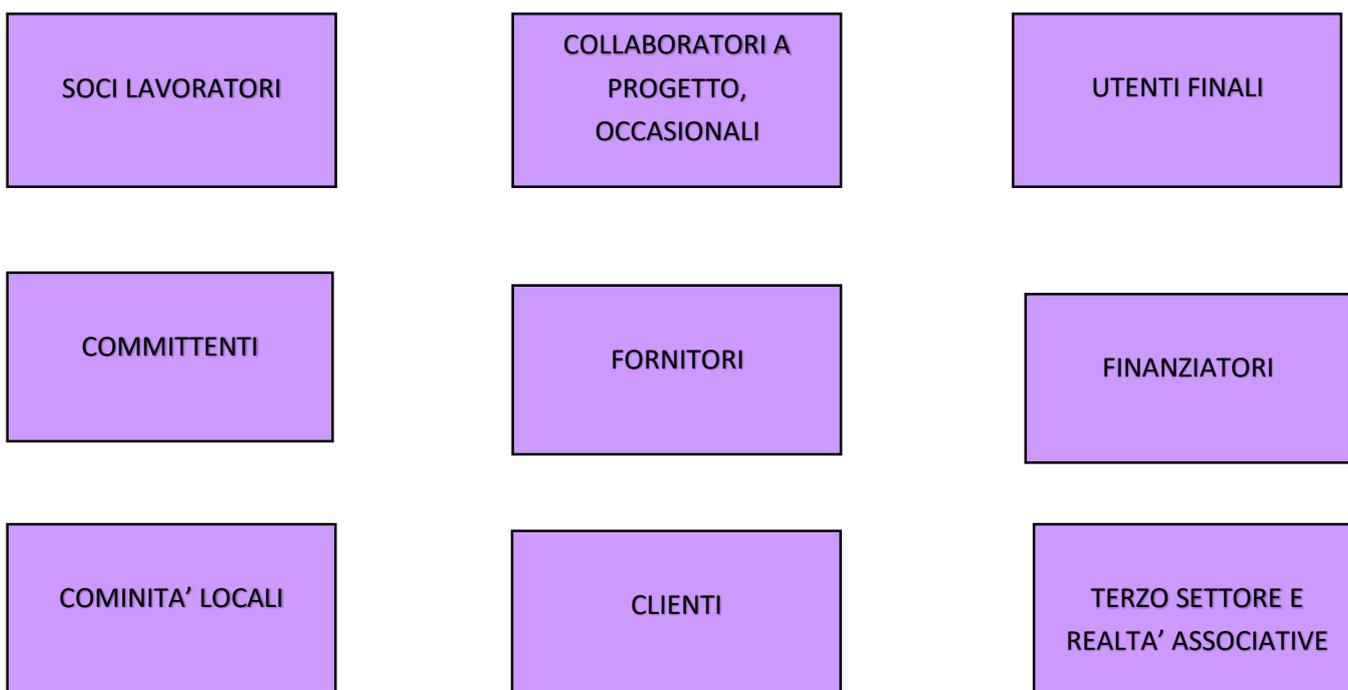
Riunioni CDA: n. 1

Vengono realizzati periodicamente, nel corso dell'anno, momenti comuni di formazione e di confronto rivolti ai coordinatori e a tutti i lavoratori per favorire lo scambio guidato di esperienze e il confronto.

3.4 PRINCIPALI STAKEHOLDERS

Gli stakeholders, o portatori d'interesse, sono tutti coloro che hanno – a diverso titolo – un interesse nell'interesse nelle attività svolte dalla Cooperativa Giocolandia.

Sono state individuate 9 categorie di stakeholders:



Si possono individuare **due livelli** di portatori di interessi: quelli **interni** e quelli **esterni**. Quelli **interni** sono quei soggetti che hanno un rapporto diretto con la Cooperativa perché operano in prima persona con le strutture stesse di Giocolandia e sono utenti del servizio.

Tra i portatori di interesse interni possiamo individuare le famiglie con i loro figli, fruitori del sistema educativo.

La relazione con le **famiglie** è improntata nell’ottica di un’alleanza educativa con forme di scambio, interazione e sostegno nel segno della costituzione di una **comunità di educatori** rivolti al perseguimento dello stesso fine, cioè l’educazione del bambino.

Principali portatori di interessi interni sono inoltre gli organi della Cooperativa: l’assemblea dei soci e il consiglio di amministrazione.

I portatori di interesse **esterni** sono i soggetti che operano dall’esterno, come ad esempio le istituzioni quali il Comune, i clienti privati (famiglie), i servizi di assistenza sociale, i fornitori, i finanziatori e le realtà associative. Attraverso i loro organi, gli **enti pubblici** sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si deve attenere per la sua attività.

I **fornitori** principalmente legati alla vita della Cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici.

3.5 LE RISORSE ECONOMICHE

Le risorse necessarie sono reperite dalle **quote** sostenute dalle famiglie, dai **contributi pubblici e privati**.

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso finanziamenti bancari a breve, a media e a lungo termine. La Cooperativa ha sempre impostato rapporti con gli **istituti di credito** basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell’andamento gestionale della stessa.

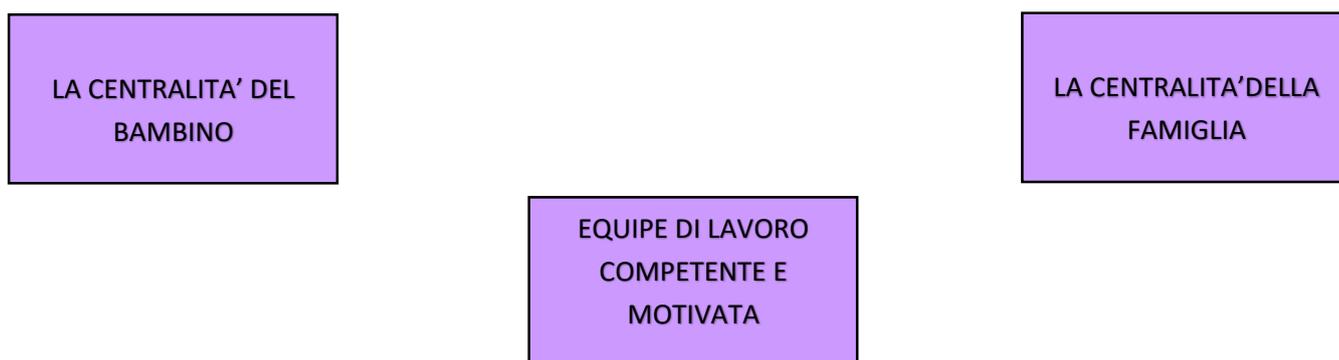


4.1 I SERVIZI DELLA COOPERATIVA

La Cooperativa gestisce numerosi servizi.

Giocolandia si è occupata, fin dal 2002, di servizi rivolti all'infanzia, sviluppando una spiccata sensibilità, esperienza e competenza in tale ambito.

I servizi alla prima infanzia sono definiti da presupposti pedagogici e organizzativi che caratterizzano il proprio metodo di lavoro e che garantiscono la qualità dei servizi offerti. I presupposti del nostro lavoro sono:



4.2 LA SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO EDUCATIVO

Il Nido è un ambiente educativo, intenzionalmente e professionalmente strutturato, all'interno del quale il gruppo degli adulti opera affinché ogni bambino possa trovare la possibilità di crescere globalmente e armonicamente secondo i tempi, i ritmi e le esigenze proprie. Tra le finalità dell'Asilo Nido è di primaria importanza la creazione di un contesto relazionale e ludico nel quale il bambino possa trovarsi a proprio agio e progredire di sé grazie all'interazione che dall'adulto si apre agli altri.

4.3 I SERVIZI AI MINORI

PROGETTO EDUCATIVO

Il nostro impegno è rivolto a promuovere la formazione integrale del bambino e della sua personalità; l'acquisizione di competenze comunicative, espressive, logiche, operative; la maturazione delle competenze cognitive, affettive, sociali e morali; l'interazione con il gruppo dei pari e con gli adulti; la coscienza di sé, intesa come percezione del proprio sé e come sviluppo della propria identità personale.

Si predilige l'impianto metodologico per percorsi aperti, costruiti in attiva interazione con il bambino, seguendone gli interessi, senza censurarne le emozioni. La costruzione del progetto didattico non può essere immaginata a priori, ma in itinere, partendo dalla consapevolezza che

l'educazione è innanzitutto incontro con la realtà. Da questo principio ne consegue un altro, altrettanto fondamentale: formare è educare.

UN ASPETTO CHE CI CARATTERIZZA

- **LABORATORI:** Dopo il periodo di adattamento dei nuovi bambini, il collegio docenti programma i laboratori per ogni fascia d'età per individualizzare gli interventi e fare proposte didattiche che scaturiscono dai bisogni e dagli interessi dei bambini presenti.
- **CONTINUITA' EDUCATIVA:** Con le scuole primarie del territorio ci sono incontri in itinere per concordare modalità e percorsi per il passaggio dei bambini al successivo grado d'istruzione. La nostra scuola ha adottato uno strumento valutativo che esplora le abilità del bambino in uscita dalla scuola dell'infanzia.

5.1 PERSONALE IN SERVIZIO

I lavoratori di Giocolandia sono anche **soci** e rappresentano il fondamento sul quale si poggia tutta l'attività assicurandone lo svolgimento in piena coerenza con la Mission.

Di seguito vengono sintetizzati i dati relativi al **personale dipendente socio** operante per la cooperativa. I soci nell'anno 2021 sono **5**.

I dati rappresentano le persone fisiche, senza distinzione tra full time e part time.

TIPOLOGIA DI CONTRATTO	
Tempo indeterminato	3
Tempo determinato	4

Compensi e retribuzioni del personale in servizio

La Cooperativa applica il CCNL "Scuole Private FISM" per tutto il personale dipendente operante nel nido e nella scuola dell'infanzia.

La Cooperativa Giocolandia, consapevole del contesto in cui deve operare, si impegna costantemente nella **formazione** del proprio personale: con il personale educativo per approfondire e consolidare le modalità di proposta didattica e le metodologie necessarie a sostenere le sfide che la realtà odierna dei bambini e ragazzi presenta, con il personale tecnico e amministrativo, per favorire la corretta conoscenza delle procedure sulla sicurezza dei lavoratori e sulla privacy; con il personale ausiliario per tutto ciò che riguarda i tempi legati alla sicurezza, all'igiene ed alla salute, anche alimentare.

Nel corso dell'anno 2021, oltre alla formazione pedagogica e obbligatoria proposta al personale, sia singolarmente che collegialmente, ha avuto seguito il lavoro di **formazione volto ad affrontare le varie fasi delle pandemia** iniziata nel 2020.

La formazione relativa all'emergenza sanitaria è stata organizzata anche per il personale amministrativo della sede.

*Obiettivo primario della Cooperativa è quello di garantire il servizio educativo attraverso la realizzazione di percorsi personalizzati attenti alle **esigenze dei bambini e delle loro famiglie**.*

Ogni servizio, grazie alla costante **attività di monitoraggio** del territorio culturale e sociale, ha l'obiettivo di garantire i più **altri standard educativi**, secondo i valori a cui si ispira.

Attraverso i **rapporti con le istituzioni del territorio**, la Cooperativa si fa promotrice di collaborare con le istituzioni ad una integrale preda in carico del minore e della sua famiglia generando oltre alle attività educative direttamente realizzata anche percorsi di orientamento lavorativo, la partecipazione ad attività culturali e sportive, con lo scopo di poter far conoscere ai ragazzi quelle attività che in futuro saranno parte integrante della loro vita, proponendo tali azioni in particolare all'area minori e di welfare aziendale.

La cooperativa continua a **favorire e consolidare la relazione e il supporto alle famiglie**, in particolare modo in questo periodo così complesso, attraverso la creazione di un'area riservata ad hoc per i servizi all'infanzia mantenendo un legame educativo stabile con le famiglie e attivando uno sportello psicopedagogico alle famiglie della scuola dell'infanzia, con proposte formative personalizzate per ciascun servizio e al personale educativo.

La Cooperativa si fa promotrice di elaborare percorsi e progetti personalizzati con e per le famiglie e le aziende, al fine di favorire percorsi utili alle famiglie e realizzati nel rispetto delle esigenze aziendali e familiari.



6.1 OBIETTIVI DI ESERCIZIO

Nell'esercizio la Cooperativa si è proposta di divulgare il **metodo educativo** adottato e il **progetto socio-culturale**, attraverso incontri con le istituzioni e incontri formativi per i genitori dei servizi.

Famiglia e servizi agiscono sul soggetto in educazione mettendo in gioco prerogative diverse; essendo però ogni bambino una persona unica, non scomponibile, è indispensabile che la collaborazione tra queste diverse prerogative trovi un attore unificante non di tipo esteriore.

Per quanto riguarda la **formazione del personale**, la Cooperativa intende continuare a favorire corsi di formazione ad hoc tenuti da personale interno ed esterno e progetti di scambio con altre realtà educative.

6.2 ALTRE ATTIVITA': I PROGETTI

L'attività di progettazione per Giocolandia è la possibilità di integrare e approfondire esperienze educative e di fare proposte innovative sul territorio rivolte sia ai bambini, ai giovani e alla loro famiglie.

6.3 FORMAZIONE PEDAGOGICA

La Cooperativa pone particolare attenzione alla formazione pedagogica per educatrici ed educatori. Ogni anno le educatrici dei nidi seguono un percorso.

Per le insegnanti della scuola d'infanzia e degli educatori dell'area minori sono organizzati percorsi ad hoc tramite associazioni e liberi professionisti.

Nel 2021 gli incontri sono stati organizzati da remoto a causa del perdurare dell'emergenza sanitaria.

6.4 FORMAZIONE, OCCASIONI DI DIALOGO E ATTIVITA' CON LE FAMIGLIE

Nella scuola e nel nido sono stati organizzati momenti di festa con le famiglie e anche di formazione e convivenza. Si sono svolte attività di laboratorio. Per coinvolgere maggiormente le famiglie nelle attività educative la scuola ha programmato l'attività di raccolta delle castagne dentro al progetto annuale "Rispettiamo l'ambiente"



6.5 SOSTENIBILITA'

La raccolta differenziata ci chiede di trasformarci in cittadini consapevoli e la **consapevolezza richiede attenzione e competenza**.

Per questo sono sostenuti a differenziare la raccolta dei rifiuti tutti coloro che operano nei servizi educativi. Non solo nei servizi, ma anche negli uffici è strutturata un'organizzazione di raccolta differenziata dei rifiuti, con particolare attenzione alla carta e di toner delle fotocopiatrici. Nell'anno 2021 il personale di sede e dei servizi sono stati maggiormente impegnati nella raccolta di materiale plastico in vista dei lavoratori artistici sul riutilizzo degli oggetti in plastica, come bottigliette o contenitori. Giocolandia ha sempre dato molto importanza alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività. È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti della cooperativa, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese.

I **soci** della Cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l'anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami.

I **lavoratori** sono parte integrante della gestione delle strutture, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro, non è solo un “posto” di lavoro, ma anche un luogo educativo.

Giocolandia ha sempre dato importanza alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell’attività. È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti della cooperativa, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese.

I **soci** della Cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l’anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami.

I **lavoratori** sono parte integrante della gestione della struttura, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro, non è solo un “posto” di lavoro, ma anche un luogo educativo.



6.6 IMPATTO AMBIENTALE



Nel corso degli anni la Giocolandia ha cercato di svolgere attività, prestando particolare attenzione all'impatto ambientale delle proprie scelte e sensibilizzando le educatrici, i bambini e le famiglie in materia di ambiente.

7.1 SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA



Si rinvia al bilancio CEE, approvato, per l'approfondimento dei dati di natura economica e finanziaria, limitandosi ad esporre le principali notizie utili alla comprensione della situazione complessiva.

Valore della produzione

Il valore della produzione è illustrato, di seguito, dal fatturato e dalla sua evoluzione storica nel corso dell'ultimo triennio.

Voce di bilancio	2019	2020	2021
Ricavi delle vendite e delle prestazioni	91.215	49.982	81.643
Contributi in c/esercizio	33.446	72.403	32.373
Altri ricavi e proventi	85	270	4.439
Incrementi immobilizzazioni per lavori interni	-	-	-
TOTALI	<u>124.746</u>	<u>122.6556</u>	<u>118.455</u>

Costi della produzione

Nella tabella seguente, invece, le principali voci di costo dell'ultimo triennio

Voce di bilancio	2019	2020	2021
Per materie prime, suss., di consumo e merci	2.000	6.579	5.660
Per servizi	2.953	4.415	14.717
Per godimento beni di terzi	13.660	13.660	13.660
Per il personale	95.656	48.832	97.236
Ammortamenti e svalutazioni	2.454	1.704	1.785
Oneri diversi di gestione	2.393	2.677	3.727
TOTALI	<u>119.116</u>	<u>119.116</u>	<u>136.785</u>



I DIRITTI NATURALI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE



DI GIANFRANCO ZAVALLONI

IL DIRITTO ALL'OZIO

a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti.



IL DIRITTO A SPORCARSI

a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti.



IL DIRITTO AGLI ODORI

a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura.



IL DIRITTO AL DIALOGO

ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare.



IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI

a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartauetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde, accendere un fuoco.



IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO

a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura.



IL DIRITTO ALLA STRADA

a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade.



IL DIRITTO AL SELVAGGIO

a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi.



IL DIRITTO AL SILENZIO

ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua.



IL DIRITTO ALLE SFUMATURE

a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle.



